

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Б1.0.13 Введение в специальность <small>код и наименование дисциплины</small>
Направление подготовки/специальность	26.05.05 «Судовождение» <small>код и наименование направления подготовки /специальности</small>
Направленность/специализация	Судовождение на морских путях <small>наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы</small>
Квалификация выпускника	Инженер - судоводитель <small>указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО</small>
Кафедра-разработчик	Судовождения <small>наименование кафедры-разработчика рабочей программы</small>


Мурманск
2020

Лист согласования

1. Разработчик(и)

Часть 1	Профессор	Судовождения		Вульфович Б.А.
	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 2	_____	_____	_____	_____
	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	_____	_____	_____	_____
	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

_____	Судовождения	_____	29.05.2020
	наименование кафедры		дата
протокол № 09		Позняков С.И.	_____
	подпись	Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика	

3¹. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой _____	наименование кафедры	
_____	_____	
дата	подпись	Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.О.13 «Введение в специальность», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.05 Судовождение, направленности (профилю)/специализации «Судовождение на морских путях», 2019 года начала подготовки

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1.	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1.Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2.	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной, аудиторной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ» протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
3.	Содержания учебной дисциплины (модуля)	Изменено содержания ряда модулей дисциплины.		
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
<u><i>Б1.0.13</i></u>	Введение в специальность	<p>Цель дисциплины: формирование устойчивой мотивации для успешной трудовой деятельности, адаптация к особенностям обучения в высшем учебном заведении по направлению подготовки/специальности «Судовождение на морских путях»; первичное ознакомление с основными международными и национальными стандартами безопасной эксплуатации судов. Понятие о международных стандартах подготовки и дипломирования моряков и несения вахты. Дать будущему судоводителю необходимые теоретические знания, практические умения и навыки по навигации и лоции, устройству судна.</p> <p>Задачи: ознакомить с историей судовождения, историей российского морского образования, дать необходимые знания для выполнения следующих профессиональных задач, решаемых навигационными методами, обеспечение несения навигационной вахты на судне и регулярный контроль обеспечения безопасности судна во время плавания, применение способов и выполнение правил организации и управления движением транспорта на водных путях, безопасная и надежная эксплуатация навигационного оборудования судна в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море, проведение испытаний и определение работоспособности установленного навигационного оборудования, анализ полученных поправок и девиаций.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: Знать: место и роль морского транспорта и моряков в мировой торговле и экономике страны, основные вехи истории судостроения, названия основных типов морских судов, основные вехи истории мореплавания, роль мореплавания в становлении современной картины мира, основные вехи истории российского морского образования и своего учебного заведения, принципы международного сотрудничества в мореплавании, названия основных морских международных конвенций и их назначение, принципы международных и национальных требований к подготовке и дипломированию моряков и несению вахты, принципы дипломирования членов экипажей морских судов в России и перспективы своего профессионального роста, некоторые особенности профессии «судоводитель», существующие специализации, некоторые основные (широко применяемые) специальные термины и аббревиатуры. Основные понятия навигации, определение направлений в море и на внутренних водных путях, основные картографические проекции и принципы создания и использования навигацион-</p>

		<p>ных карт, теоретические основы счисления и определения местоположения судна с использованием наземных и береговых ориентиров, средства навигационного оборудования, навигационные опасности, приливы и течения; основные принципы несения ходовой навигационной вахты, устройство судна его размерения, судовые системы, устройство основных навигационных приборов их поправки и выверки, спасательное оборудование судов, гидрометеорологическое обеспечение судовождения и промысла</p> <p>Уметь: перечислить основные составляющие профессиональной деятельности судоводителей, перечислить последовательность дипломного и карьерного роста судоводителей, объяснить некоторые основные (широко применяемые) специальные термины и аббревиатуры.</p> <p>Владеть: основными принципами несения ходовой навигационной и стояночной вахты, навыками ведения визуального наблюдения, навыками правильно применять полученную информацию, определять и учитывать поправки технических средств судовождения.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Раздел 1. Основные понятия и определения в навигации. Общие понятия о навигационных картах и планах. Требования, предъявляемые к морским навигационным картам.</p> <p>Раздел 2. Знать основные задачи, решаемые на навигационных картах. Знать определение места судна визуальными способами по наземным ориентирам, средствам навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи.</p> <p>Раздел 3. Лоция морского пути. Приливы и приливоотливные течения.</p> <p>Раздел 4. Знать устройство судна, размерения, и его характеристики. Спасательное оборудование судов.</p> <p>Раздел 5. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения.</p> <p>Реализуемые компетенции: УК-6; ОПК- 4.</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Очная форма обучения: Семестр 1– зачет; Заочная форма обучения: Семестр 2 – зачет;</p>
--	--	---

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 26.05.05 Судовождение,
(код и наименование направления подготовки /специальности)

утвержденного 15.03.2018 г. № 191, учебного плана
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.05 Судовождение направленности (профилю)/специализации «Судовождение на морских путях», 2019 года начала подготовки.

2. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины (модуля) «Введения в специальность» является подготовка обучающихся в соответствии с квалификационной характеристикой и рабочим учебным планом направления подготовки/специальности 26.05.05 «Судовождение»; формирование устойчивой мотивации для успешной трудовой деятельности; адаптация к особенностям обучения в высшем учебном заведении; первичное ознакомление с основными международными и национальными стандартами безопасной эксплуатации судов; понятие о международных стандартах подготовки и дипломирования моряков и несения вахты; дать будущему судоводителю необходимые теоретические знания, практические умения и навыки по навигации и лоции, устройству судна.

Задачи: ознакомить с историей судовождения, историей российского морского образования, дать необходимые знания для выполнения следующих профессиональных задач, решаемых навигационными методами, обеспечение несения навигационной вахты на судне и регулярный контроль обеспечения безопасности судна во время плавания, применение способов и выполнение правил организации и управления движением транспорта на водных путях, безопасная и надежная эксплуатация навигационного оборудования судна в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море, проведение испытаний и определение работоспособности установленного навигационного оборудования, анализ полученных поправок и девиаций.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, Конвенцией ПДНВ по направлению подготовки/специальности 26.05.05 Судовождение, специализации «Судовождение на морских путях»:

Таблица 2 - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Соответствие Кодексу ПДНВ	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
1.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Планирование и проведение перехода и определение местоположения (Таблица А-II/1 ПДНВ)	Реализуется частично	ИД-1 _{УК-6} Эффективно планирует собственное время. ИД-2 _{УК-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.

2.	ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	Планирование и проведение перехода и определение местоположения (Таблица А-II/1 ПДНВ)	Реализуется частично	ИД-1 _{ОПК-4} : Знает порядок установления целей проекта, определения приоритетов. ИД-2 _{ОПК-4} : Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам. ИД-3 _{ОПК-4} : Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.
----	---	---	----------------------	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1				2			
Лекции	8			8	4			4
Практические занятия	10			10	4			4
Лабораторные работы								
Самостоятельная работа студента	54			54	60			60
Подготовка и сдача экзамена (контроль)					4			4
КСР								
Всего часов по дисциплине	72			72	72			72
Формы промежуточного и текущего контроля								
Экзамен	-			-	-			-
Зачет	+			+	+			+
Курсовая работа (проект)	-			-	-			-
Количество расчетно-графических работ	-			-	-			-
Количество контрольных работ					1			1
Количество рефератов	-			-	-			-
Количество эссе	-			-	-			-

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Л	ПР	КСР	СРС	Л	ПР	КСР	СРС
1	2				3			
1.Введение. Место и роль водного транспорта в мировой торговле и экономике страны. Основные вехи истории судоходства и развития промыслового судоходства. История подготовки кадров.	0,5			6				6
2.Особенности обучения в высшей школе. Структура образовательного учреждения, морской академии, факультета, кафедры и преподаватели.	0,5			6			0,2	6
3.Учебный план, дисциплины, изучаемые в образовательном учреждении, их роль в профессиональной подготовке судоводителя. Цикл специальных дисциплин изучаемые в образовательном учреждении, их роль в профессиональной подготовке судоводителя	1			6			0,1	8
4.Безопасность мореплавания. Международное сотрудничество в мореплавании и промысла. Главные международные конвенции и рекомендации по судоходству. ПДНВ-78/95 с поправками. Национальные требования к компетенции судоводителя.	1,0			6	0,25		0,5	6
5.Особенности профессии судоводителя, существующие специализации. Необходимые психофизиологические качества судоводителя. Дипломирование судоводителей в Российской Федерации. Требования к освоению основных образовательных и профессиональных программ подготовки специалистов.	0,5			6	0,5			8
6.Организация службы на морских и рыбопромысловых судах. Экипаж судна. Устав службы на судах морского и рыбопромыслового флота.	0,5			6			0,2	6
7Методы судоходства, счисления и обсерваций. Управление судном. Судно как объект управления. Гидрометеорологическое обеспечение судоходства. Технические средства судоходства	2	8		6	0,25	2	0,5	6
8.Основы организации штурманской службы на судах флота рыбной промышленности. Рекомендации по организации штурманской службы на морских судах. (НШСР – 86). Уставные положения. Организация и несение визуального и слухового наблюдения на судне. Судовой журнал, правила его ведения.. Навигационные инструменты и приборы	1,0	1		8	0,2		0,2	8
9.Перспективы развития судоходства и рыболовства. Рекомендации по освоению специальности.	1,0	1		4	0,2			6
Итого за курс	8	10		54	4	4	4	60

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	РГР	к/р	э	СР	
УК-1	+	-	+	-	-	-	-	+	Опрос на лекции, собеседование, тесты, отчет по практической работе, конспект.
ОПК-6	+	-	+	-	-	-	-	+	Опрос на лекции, собеседование, тесты.

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

	Наименование и содержание лабораторных работ (ЛР)	Кол-во час	Номер темы по табл. 4
1	2	4	3
1	Не предусмотрено УП		

Таблица 7 - Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов		№ темы по табл. 4
		очная	заочная	
1	2	3		4
1	Краткая история мореплавания. Основные задачи навигации и лоции. Навигационные пособия, карты, лоции их содержание и практическое применение в мореплавании.	1.0	-	7
2	Методы судовождения, счисления и обсерваций. Задачи на основные понятия и определения навигации.	1.0	-	7
3	Расчет разности широт и долгот, дальности видимости предметов в море.	1.0	0.5	7
4	Переход от одной системы деления горизонта к другой. Задачи на определения направлений и пройденного расстояния. Перевод и исправление румбов.	1.0	1.0	7
5	Определение направлений движения судна и прокладка на карте заданных направлений и расстояний между заданными точками на морской навигационной карте. Приведение магнитного склонения к году плавания.	2.0	2.0	7
6	Единицы измерений для технико-эксплуатационных характеристик морских судов. Линейные характеристики судов. Грузовая марка судов и ее определение. Единицы массы и объемные единицы, характеризующие суда и грузы.	1.0	0.5	8
7	Управление судном, его мореходные качества: маневренность, управляемость. История и основные положения МППСС, сигнализация и связь на море. История и основные положения МППСС, сигнализация и связь на море.	1.0	-	8

1	2	3		4
8	Единицы и меры измерений в гидрометеорологическом обеспечении судоходства. Общие сведения об атмосферных явлениях и Мировом океане. Влияние природных явлений на судоходство и промысел. Общие сведения об атмосферных явлениях и Мировом океане. Влияние природных явлений на судоходство и промысел.	0.5	-	8
9	Магнитный и гироскопический компасы, лаги, эхолоты и их значения для обеспечения судоходства.	1.0	-	7
10	Неправильное использование навигационных приборов и ошибки измерений в мореплавании. Причины гибели и аварии судов.	0.5	-	9
Итого:		10	4	

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания по самостоятельной работе.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дмитриев В.И., В.Л., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. - М.: «Моркнига», 2011.
2. Брандт Р.Б., Сарлаев В.Я., Санаев А.И. Сборник задач по навигации: Учеб. пособ. по дисциплине «Судоходство». - Мурманск: МГТУ, 2005.
3. Брандт Р.Б., Меншиков В.И., Самсон П.И., Сарлаев В.Я. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ по специальности «Судоходство», МГТУ, 2012.
4. Бурханов М. В., И. М. Малкин. Навигация с ЭКНИС: учеб. пособие / М.: Моркнига, 2013.
5. Дмитриев В.И., В.Л., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография. - М.: «Моркнига», 2011.

Дополнительная литература

6. Еремин М.М., В.Я. Сарлаев, А. А. Малышко. Навигационное планирование маршрута перехода. - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2015.
7. Дмитриев В.И., Григорян В.Л., Катенин В.А. Навигация и лоция. - М.: ИКЦ Академкнига, 2007.
8. Дмитриев В.И. Введение в специальность «Судоходство» учебное пособие. - СПб.: СПГУВК, 2012.

Рекомендуемая справочная литература

9. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС) 1974 года с внесенными поправками.
10. Международная конвенция о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ) с поправками 1995 года и Манильскими поправками 2010 года.
11. Конвенция о Международных правилах предупреждения столкновения судов в море (МППСС), 1972 года.
12. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты для персонала рыболовных судов (ПДНВ-Р), 1995 года.
13. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ), 1976 года.

14. Торремолиноская конвенция о безопасности рыболовных судов, 1977 года, заменена Торремолинским протоколом 1993 года; Соглашение (Кейптаун, 2012 года) об осуществлении положений Торремолинского Протокола 1993 года Торремолиносской Международной Конвенции по безопасности рыболовных судов 1977 года.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт морского агентства «Транс Сервис» - <http://www.trans-service.org>
2. «Издательство «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. «ЭБС Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>
5. «Троицкий мост» - <http://www.trmost.ru>
6. «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

11. Материально-техническое обеспечение

Таблица 8 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	3	4
1.	<p>420 В. Кабинет Навигации и лоции № 1 Учебная аудитория для проведения лекционных, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для промежуточной аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий</p> <p>г. Мурманск, просп. Кирова, д.2 (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы – 32 шт.; - доска аудиторная – 2 шт.; <p>Посадочных мест – 32</p>
5.	<p>431 В. Лаборатория «Навигации и гидрометеорологии»</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий.</p> <p>г. Мурманск, просп. Кирова, д. 2 (Корпус «В»).</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы – 12 шт.; - доска аудиторная – 2 шт.; - компьютеры - 12 шт. - мультимедийный проектор Epson H433В – 1 шт. <p>Посадочных мест – 36</p>

1	2	3
9.	<p>330В. Тренажер навигационной прокладки.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий</p> <p>г. Мурманск, просп. Кирова, д.2 (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и столами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - столы – 8 шт; - доска аудиторная – 1 шт.; - компьютеры -12 шт. <p>Посадочных мест –16</p>
	<p>213С Специальное помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.; Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт. <p>Посадочных мест – 11</p>

Таблица 9 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - «зачет», очная форма обучения)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)	
		min	max		
Текущий контроль					
1	Посещение лекций (8 лекций - 8.)	10	20	1-17 недели	
	Нет посещений – 0 баллов, (0 лекций) 0 - 0 баллов; (5 лекции) 70% -15 баллов; (8лекции)100 % -20 баллов				
2	Выполнение практических работ (5 прак. - 10ч.)	7	14	По расписанию	
	Выполнение одной прак/р – 2 балл, не в срок – 1 балл (выполнение фиксируется преподавателем)				
3	Защита практических работ	7	28	3 - 16 неделя	
	Защита одной прак/р – от 1 до 4 баллов. Отличная защита– 4 баллов, хорошая – 3 балла, удовл. – 1 балл				
4	Написание реферата	36	38	15-16 неделя	
	ИТОГО за работу в семестре		60	100	17- неделя
Промежуточная аттестация «зачет»					
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя	
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося.				
	ИТОГО за дисциплину	60	100		

Таблица 10 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - «зачет», заочная форма обучения)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	Посещение лекций (4 лекции – 8ч.)	10	20	1-17 недели
	Нет посещений – 0 баллов, (0 лекция) 0 % - 0 баллов; (4 лекции) 50% -15 баллов; (8лекции)100 % -20 баллов			
2	Выполнение практических работ (5пр.раб. - 10ч.)	7	14	По расписанию
	Выполнение одной прак/р – 2 балл, не в срок – 1 балл (выполнение фиксируется преподавателем)			
3	Защита практической работ	7	28	3 - 17 неделя
	Защита одной прак/р – от 1 до 4 баллов. Отличная защита– 4 баллов, хорошая – 3 балла, удовл. – 1 балл			
4	Выполнение контрольной работы	36	38	По расписанию
	1 работы, Выполнение одной – 19 баллов, не в срок – 18 баллов (выполнение фиксируется преподавателем)			
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	18- неделя
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося.			
	ИТОГО за дисциплину	60	100	

Таблица 11 - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет» и «зачет с оценкой»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Посещение лекций (8 лекции)	10	15	15-ая неделя
	Нет посещений – 0 баллов, (1 лекция) 0 % - 0 балла; (5 лекции) 75% - 10 баллов; (8лекции) 100 % - 15 баллов			
2.	Выполнение практической работы (5 лаб.)	18	24	По расписанию
	Выполнение одной ПР – 2 балла, не в срок – 1 балла (выполнение фиксируется преподавателем)			
3.	Защита практической работы	24	48	По расписанию
	Защита одной ПР – от 2 до 4 баллов. Отличная защита– 4 балла, хорошая – 3 балла, удовлетворительно – 2 балл			
4.	Контрольные работы (2)	6	10	10,14-ая неделя
	Одна к.р. – от 2 до 5 баллов. Отлично – 5 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 3 балла			
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	15-ая неделя
Промежуточная аттестация «зачет» и «зачет с оценкой»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
	1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. 2. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с дифференцированным зачетом, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5»; 81-90 баллов - оценка «4»; 60- 80 баллов - оценка «3» Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			
	ИТОГО за дисциплину	60	100	

Таблица 12 - Ведомость для оценки студентов по БРС по дисциплине «Введение в специальность» (заполняется преподавателем 30 числа каждого месяца)

ФИО	Количество баллов					Итого
	Посещение лекций	Выполнение практич. работ	Защита практич. работ	Выполнение КР		

**Таблица 13 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – «зачет» / «зачет с оценкой»)
(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)**

ФИО	Количество баллов					Итого (60-100)
	Посещение лекций - 8 (10 -15 баллов)	Выполнение л/р - 10 (18 -24 баллов)			Выполнение к/р -1 (5 -10 баллов)	